



自由門軟件
簡單 安全 免費
隱藏您的IP地址 全程加密傳輸 安全瀏覽

破網軟件索取信箱
freeget.one@gmail.com
使用海外郵箱發一封郵件(主題不可空白)到以上郵箱約十分鐘就可以收到下載點
http://dongtaiwang.com/



全美黃氏懇親會波城召開

【大紀元記者林安波士頓報導】8月22至23日，全美黃氏宗親在波士頓凱悅酒店(Hyatt)舉行第25屆懇親代表大會，並推選出新一屆美東及美西副總長。波士頓地區的黃立輝高票當選美東總長。原倫(Oakland)的黃有為當選美西總長，美西副總長為羅省的黃新周，美東副總長為紐約的黃耀祥。

按照慣例，懇親大會每3年舉辦一次，全美各地200多位黃氏後裔皆佩戴黃氏徽章出席。除此之外，中華民國僑委會副委員長呂元榮及華僑協會總會理事黃海龍也專程從臺灣趕來參加。與會黃氏宗親分別在全美黃氏宗親會和伍齊山公所舉行祭祖典禮。

主席黃國瀚，副主席黃光沐，總長黃國威、黃惠喜，副總長黃鉅璋、黃輝昂，元老黃定江及三藩市總會主席黃楚文分坐主席臺兩側。元老黃君裕恭讀「黃氏祖訓」後大會開始。今年1月新當選的公所主席黃國瀚用工整的四字言率先獻辭。他闡述召開懇親代表大會的意義，除集思廣益外，也增添宗親的聯繫和感情，彰顯合作精神。

專程從臺北與會的僑委會副委員長呂元榮在致辭中表示，希望黃氏兒女能夠秉持國父孫中山「天下為公、世界大同」的理想而共同努力，僑務工作以「廣交朋友，溝通服務，團結和諧」為重點。呂元榮22日中午在龍鳳大酒樓設宴歡迎懇親大會代表，23日中午在喜臨門大酒樓設宴歡迎，聯誼交流。

駐波士頓臺北經濟文化辦事處處長賴銘琪、僑教中心主任郭大文、波城宗親會名譽顧問前僑教中心主任黃海龍、總長黃國威、黃惠喜、麻州眾議員黃子安、僑務委員梅錫銳、馬濂凡、中華公所主席阮鴻燦、伍氏世界理事長伍鏡權、費奇堡市長黃素芬(Lisa Wong)等分別致賀詞。

22日的全美懇親大會，從早上9點半的祭祖開始，一整天的行程安排還包括到「黃伍一家親」的泰勒街上伍氏公所祭祖，在凱悅酒店舉行開幕式，接著由經文處在龍鳳酒樓設宴接風，下午開會，晚上由黃氏公所在帝苑大酒樓

黃氏宗親會第二十五屆懇親代表大會



麻州眾議員黃子安(中)在第25屆全美黃氏宗親懇親代表大會致詞(林安/大紀元)

公宴僑界，席開69桌。23日繼續召開分6個不同主題的會議。晚上在帝苑大酒樓，由伍氏款請，祝賀大會成功。

波城早於1997年舉辦過懇親大會，今夏再次承辦已是18年之久。鳳凰城元老黃定江在致辭中難掩重逢故友，舊地重遊的欣喜之情。18年來，黃氏宗親會不斷發展壯大，現已是波城華埠人數眾多，財力雄厚的僑團之一，共600多在冊會員。如麻州首名華裔區總監黃彩芬，消防局副局長黃君裕，麻州首名亞裔兼華裔眾議員黃子安及2007年當選且連任迄今的費奇堡市長黃素芬。

此外，黃素芬致辭時特別提到，費奇堡市只有不到4%的中國裔居民，但她還是贏得94%支持率並連任至今，這其中的秘訣有三：熱愛家庭；其次是努力工作，尋求文化共識與社會價值；以及與世界分享這些珍貴的價值觀。



僑委會副委員長呂元榮(左)頒獎給黃國瀚主席(林安/大紀元)



華僑協會總會理事黃海龍(左一)也專程從臺灣趕來參加，他曾任波士頓僑教中心主任。(林安/大紀元)

小留學生如何學好英語



徐聖博士。(王尚德/大紀元)

【大紀元記者王尚德波士頓報導】來自中國大陸的小留學生在美國初中及高中的數量呈「井噴式」增長，從2005年至今增長近60倍，截至2014年在美學生人數超過了3萬8千人。但學習表現是否也井噴如注？

產生學習障礙

長年關注教育的徐聖博士表示，留學生因為無法準確理解英文，進而影響了其它科目的成績。極個別的中國學生，經過美國心理醫生使用英語進行測試，被診斷患有不同類型的學習障礙症。

作為前哈佛與耶魯大學的研究人員和中美比較教育專家，徐聖於2009年創辦了波士頓教育和專業發展中心，專門提供留學服務和教育諮詢。

徐聖依據多年輔導的經驗，發現不少的小留學生，儘管來到全英語的環境，口頭交流沒有障礙，但英文閱讀和寫作能力卻非常有限，究其因是無法準確理解英文，進而影響了其它科目的成績。極個別的中國學生，還因為過多的挫折而患有不同類型的學習障礙症，但他們的中文表達及閱讀理解能力並沒有出現異常情況。

近年來徐聖對美國教育進行深入研究，走訪了多所美國精英教育代表的私立寄宿中學，發表多篇比較論述，受到很多中國學生與家長的肯定。徐聖近兩年積極關注在美國小留學生的英語學習狀況，不斷編寫開發英語教案，研究英語教學方法，幫助小留學生提高英語閱讀理解和應用水準。

SAT與精英英語

美國本土學生從高中開始，會大量接觸「精英英語」。美國大學入學考試SAT以往的閱讀部分，難題往往圍繞這類英語展開，寫作部分如果能有意識地使用一些精英詞彙，能明顯提高寫作分數。而新版SAT閱讀考試，預期繼續將精英英語作為考核內容。

基於上述情況，徐聖也提出了一些解決方案。學生及家長對於來美國留學要做好充分準備，來美之前至少要花2-3年「學」英語，而不是「考」英語。

徐聖認為，以母語為英語的人士，他們的語言形成過程，是從嬰兒時期開始以聲音為基礎的「聽」和「說」，隨著年齡增長而不斷地積累並且有意識地學習了數年，然後發展到以視覺為基礎的「讀」和「寫」文字的學習階段。所以在他們的頭腦中，英語是以聲音和文字兩種形式儲存的，並且聲音的儲存早於文字。

中國人將英語作為第二語言學習時，往往是從文字開始，並沒有一個相對應的聲音儲備。而美國常用的看字讀音教學法(phonics)的前提，即學生已經具備了一個聲音語言的記憶儲存。因此這種方法不適用於中國學生，甚至有害。

英語學習認知模型

徐聖提出了一個中國學生英語學習的認知模型，將他們英語閱讀理解的大腦活動過程，分解為四個步驟：1) 識別，2) 轉換，3) 合成，4) 校驗。識別就是將一個句子分成一個個單詞或詞塊。然後大腦會試圖自動借助其「記憶儲備」將單詞或詞塊轉換成相應的中文，如果學生對一個單詞或詞塊不認識，會有意識地通過教師、詞典或其它媒介，搜尋其中文意義。再通過運用語法規則，將這些合成一個內容，最後大腦判斷這些內容是否講得通。

根據這些步驟，徐聖將中國學生英語學習的過程，分成三個階段：首先是啟蒙階段，需要在雙語教師的指導下，學習英語詞彙和語法。離開教師，學生對英語內容的理解，會出現經常性困擾；其次是成熟階段，學生能脫離雙語老師，借助詞典等工具，獨立閱讀適當難度的英語內容；最後是精英階段，學習美國專業精英階層的職業語言，追求精緻考究的寫作風格，講究邏輯嚴密及文采修辭。

徐聖最後強調，未完成英語啟蒙階段的學生，雙語輔導必不可少，據他保守估計，四分之一的學生需要輔導。現在輔導人才太少，而需要輔導的人太多，希望華人能夠參與進來。

Catamount Aerial Adventure Park
新英格蘭超級空中森林探險
12項自助項目，其中包括3項空中滑索項目
7歲以上
從勞動節至11月1日，包括週末，每日開放
距離波士頓或紐約2.5小時
是結交紐約朋友的好地方
\$10優惠
Route 23, S. Egremont, MA
www.CatamountTrees.com